



Кант, И. Критика чистого разума. Критика практического разума. Критика способности суждения / И. Кант ; перевод с немецкого. - Москва : Эксмо, 2022. - 464 с. - (Библиотека избранных сочинений).

Иммануил Кант - великий философ, родоначальник немецкой классической философии. В книгу вошли несколько фрагментов из самых известных и значимых его работ: «Критика чистого разума», «Критика практического разума» и «Критика способности суждения». В «Критике чистого разума» рассматривается суть познания, деятельность разума. Продолжением этого сложного, но увлекательного произведения является «Критика практического разума», посвященная этике, вопросам долга и морали, рассуждениям о счастье. И, наконец, в «Критике способности суждения» философ рассуждает о красоте и особо останавливается на понятии целесообразности.



Муниципальное автономное учреждение культуры
«Многофункциональный культурный центр «Феникс»
Отдел методической и инновационной работы



Кант на все времена

300 лет со дня рождения И. Канта
(1724-1804)

буклет

Составитель: гл. библиограф Н.Б. Богатырева
Оформление: гл. специалист
Сектора маркетинговых коммуникаций
Общего отдела Т.В. Мосунова

mkc-fenix@mail.ru
www.pytyahlib.ru

Пыть-Ях
2024

16+

Уважаемые читатели!

Выдающийся немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии, стоящий на грани эпох Просвещения и романтизма, Иммануил Кант родился 22 апреля 1724 г. Родился он в небогатой семье ремесленника. Под попечением доктора теологии Франца Альберта Шульца, заметившего в Канте одарённость, он окончил престижную гимназию «Фридрихс - Коллегиум», а затем поступил в Кенигсбергский Университет. Из-за смерти отца завершить учёбу ему не удаётся и, чтобы прокормить семью, Кант на 10 лет становится домашним учителем. Именно в это время, в 1747 - 1755, он разработал и опубликовал свою космогеническую гипотезу происхождения Солнечной системы.

В 1755 Кант защищает диссертацию и получает докторскую степень, что, наконец, даёт ему право преподавать в университете. Начались сорок лет преподавательской деятельности. В 1770 году в возрасте 46 лет он назначен профессором логики и метафизики Кёнигсбергского университета, где до 1797 преподавал обширный цикл дисциплин - философских, математических, физических.

Великий немецкий философ Иммануил Кант прославился своими изречениями и афоризмами, где он предстает тонким наблюдателем человеческой природы, ироничным комментатором слабостей и достоинств людей и глубоким проникновением в сущность явлений повседневной жизни:

- ❧ «Дайте человеку все, чего он желает, и в ту же минуту он почувствует, что это все - не есть все.»
- ❧ «Дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего, возможно лучшего состояния рода человеческого.»
- ❧ «Доброе воспитание как раз есть то, из чего возникает все добро на свете.»
- ❧ «Долг - это уважение к праву другого.»
- ❧ «Если наказывать ребенка за дурное и награждать за доброе, то он будет делать добро ради выгоды.»
- ❧ «Когда справедливость исчезает, то не остается ничего, что могло бы придать ценность жизни людей.»
- ❧ «Кто не умеет сдерживать своей фантазии - тот фантазер; у кого необузданная фантазия соединяется с идеями добра - тот энтузиаст; у кого беспорядочная фантазия - тот мечтатель.»
- ❧ «Мыслить - значит говорить с самим собой, слышать себя самого.»
- ❧ «Только посредством образования может человек стать человеком.»
- ❧ «Наказания, назначаемые в припадке гнева, не достигают цели. Дети смотрят на них в этом случае как на последствия, а на самих себя - как на жертвы раздражения того, кто наказывает.»
- ❧ «Наука - это организованные знания, мудрость - это организованная жизнь.»
- ❧ «Не мыслям надобно учить, а мыслить.»

- ❧ «Не обращай с другими как со средством для достижения твоих целей.»
- ❧ «Один, глядя в лужу, видит в ней грязь, а другой - отражающиеся в ней звезды.»
- ❧ «Свобода размахивать руками заканчивается у кончика носа другого человека.»
- ❧ «Умение ставить разумные вопросы уже есть важный и необходимый признак ума и проницательности.»
- ❧ «Человек может стать человеком только путем воспитания. Он - то, что делает из него воспитание.»
- ❧ «Человек редко думает при свете о темноте, в счастье - о беде, в довольстве - о страданиях и, наоборот, всегда думает в темноте о свете, в беде - о счастье, в нищете - о достатке.»
- ❧ «Человек свободен, если он должен подчиняться не другому человеку, а закону.»
- ❧ «Человечность - это способность участвовать в судьбе других людей.»
- ❧ «Чтобы сделать разумный выбор, надо прежде всего знать, без чего можно обойтись.»

