

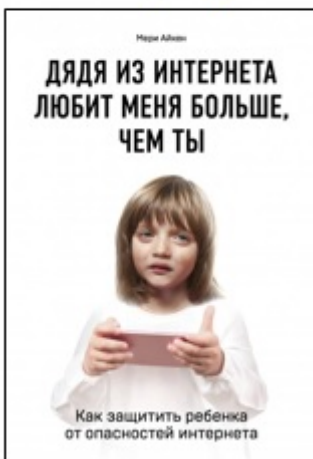
- Не поддавайтесь на маркетинговые уловки. Наука говорит о том, что приложения для планшетов могут не быть настолько полезными для целей обучения, как об этом заявляется, а время, проведенное у экрана, может на самом деле способствовать задержкам в развитии и даже привести к проблемам с вниманием и речью.

- Оказывайте давление на разработчиков, чтобы заставить их подтверждать заявленные свойства детских приложений научными фактами и новейшими исследованиями в области киберэффектов.

И наконец, как насчет киберзащитки владений вашего малыша? Проверьте игровую, детскую и гостиную, где он может играть, и уберите все, что работает на микросхемах или помигивает огоньками. Верните к жизни кубики, деревянные паровозики и кукол. Станьте оддскульными! А играя со своим ребенком, становитесь на четвереньки (вы оба!), заглядывайте друг другу в глаза и радуйтесь драгоценным минутам общения. Эмоциональная связь. Она принесет огромную пользу вашему малышу. И вам тоже - уж поверьте.



Литература:



Айкен, М. Дядя из интернета любит меня больше, чем ты : как защитить ребенка от опасностей интернета [Текст] / М. Айкен ; пер. с англ. Е. Деревянко. - Москва : Эксмо : Бомбора™, 2020. - 398 с. - (Top Business Awards).

Интернет скрывает больше опасностей, чем мы можем себе представить. Из этой книги вы узнаете, как вовремя распознать угрозу, предотвратить несчастные случаи, обезопасить личные данные, избавиться от интернет-зависимости и контролировать деятельность ребенка в Интернете.

Составитель: гл. библиограф
Н.Б. Богатырева
Оформление: гл. библиотекарь
Отдела методической и инновационной работы
Т.В. Мосунова

Library_pyti-yah-muzej@mail.ru
www.pytyahlib.ru



Муниципальное автономное учреждение культуры
«Культурный центр: библиотека-музей»
Отдел методической и инновационной работы



РЕАЛЬНАЯ ОПАСНОСТЬ ВИРТУАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Буклет для родителей

Пыть-Ях
2021

16+

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Компьютер и Интернет с каждым днем все активнее входят в нашу жизнь. Дети сегодня являются одними из самых активных пользователей Сети. Конечно, не все технологии портят детство или негативно сказываются на развитии ребенка. Мы живем в кибермире, и ребятишкам нужно учиться взаимодействовать с ним, но еще более важно то, что родителям нужно иметь более четкое представление о возможных последствиях этого взаимодействия.

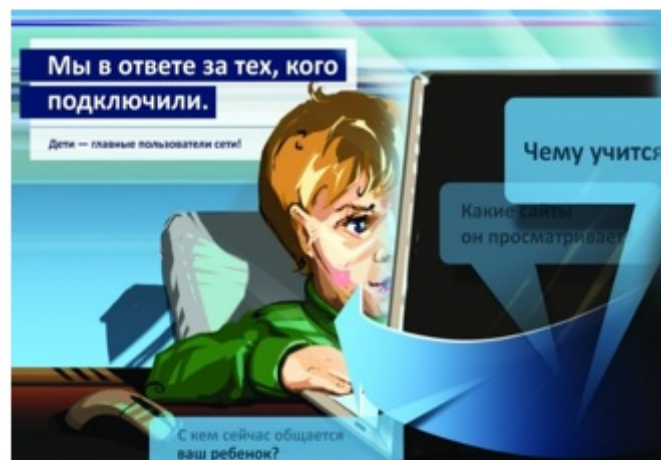
Никто не сомневается в пользе электронных книжек для наработки словарного запаса и развития навыков чтения у детей четырех-пяти лет. Существуют обнадеживающие научные данные о том, что первые навыки грамотности могут повышаться благодаря возможности практиковаться в азбуке, фонетике и распознаванию слов при помощи электронных книг. Кроме того, они могут быть увлекательнее для маленьких детей из-за своих дополнительных фишек в виде анимации, забавной озвучки, спецэффектов, сенсорного экрана, выделения текста и встроенных игр.

Целых 72% самых продаваемых в iTunes «образовательных» приложений предназначены для дошкольников и младших школьников. Зайдите в любой интернет-магазин, введите слово «детское» в поисковую строку, и вы получите более шестидесяти тысяч результатов. Рынок так называемых образовательных приложений стал индустрией с миллиардными оборотами. Это - *сциентизм*, или преувеличенная вера в возможности науки, в своем худшем проявлении.

Как показывает практика, детей отвлекает от настоящей учебы именно то, что делает эти приложения интересными и увлекательными. Дополнительный функционал электронной книги создает помехи пониманию или способности ребенка следить за сюжетом. Так что на первый взгляд смиренно сидящий и с интересом изучающий «книгу» ребенок на самом деле просто находится под воздействием внешних стимулов, не получая при этом новых знаний.

Хорошо известно, что маленькие дети получают больше знаний в процессе живого общения, чем из видеоматериалов. Детские психологи называют это *эффектом видеододефицита*. Зачастую то, что достигается одним живым уроком, требует неоднократного повторения на видео. Когда с детьми разговаривают родители или воспитатели, они очень быстро впитывают знания и словарный запас, это не происходит так же эффективно, когда они смотрят телевизор.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ НА ТЕМУ «РЕБЕНОК И ИНТЕРНЕТ»



• Не пользуйтесь цифровой или - в будущем - роботизированной няней. Младенцам

и малышам нужны реальные, а не виртуальные воспитатели. Живого человека не заменит ничто.

• Поскольку головной мозг вашего малыша стремительно растет и развивается при помощи сенсорной стимуляции, принимайте во внимание все чувства - осязание, обоняние, зрение, слух. Самые первые ощущения и опыт взаимодействия кодируются мозгом и будут производить долгосрочный эффект.

• Чтобы предоставить своему малышу «экранное время», дождитесь, пока ему стукнет два или три. И очень осознанно подойдите к вопросу правил использования, не забывая о том, что экраны могут влиять на воспитание вашего ребенка.

• Контролируйте собственное «экранное время». Вне зависимости от того, смотрят их дети или нет, обращайтесь внимание на работающие телевизоры или призывно светящиеся мониторы компьютеров в доме. Обращайте внимание на то, как часто вы проверяете смартфон при своем малыше.

• Следует понять, что маленькие дети от природы участливы и могут очень сильно переживать в связи с эмоционально напряженным, тревожным или агрессивным контентом. Научные исследования показывают, что дети воспринимают реальность и фантастику иначе, чем взрослые. Регулярные просмотры страшного или агрессивного контента повысят ретенцию, то есть сформируют стойкие неприятные воспоминания.