

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА ЮГРЫ»

**КОНЦЕПЦИЯ
БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ
НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСК
2016**

Концепция библиотечного обслуживания детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре принята на Коллегии Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 24 ноября 2010 года.

В 2015 году принято решение о разработке и утверждении актуальной редакции документа в связи с тем, что в период действия Концепции был принят ряд нормативных правовых актов и распорядительных документов, оказывающих значительное влияние на положение детей (Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 гг., утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ; распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р; распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Были приняты документы, определяющие региональную политику в отношении детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (закон автономного округа «О реализации государственной молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 30.04.2011 г. №27-оз; постановление Правительства автономного округа от 28.09.2012 г. № 357-п «О Стратегии действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012–2017 годы»; постановление Правительства автономного округа от 27.05.2011 г. № 183-п «О Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; постановление Правительства автономного округа от 09.10.2013 г. № 421-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальная поддержка жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014–2020 годы»; постановление Правительства автономного округа от 09.10.2013г. № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы»).

Помимо этого, Концепция библиотечного обслуживания детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре была ориентирована не столько на целевую группу – дети в возрасте от 0 до 18 лет, сколько на группу пользователей детских библиотек от 0 до 14 лет. Актуальная редакция устраняет недостатки действовавшего документа, а также предусматривает период реализации и план мероприятий по реализации Концепции.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция призвана служить основой при определении стратегических направлений развития библиотечной отрасли Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в отношении особой группы пользователей общедоступных библиотек – детей.

Учитывая разночтения в определениях дефиниции «дети» в нормативных и распорядительных актах Российской Федерации (Семейный кодекс Российской Федерации по аналогии с Конвенцией ООН о правах ребенка признает ребенком лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), в то время как Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года к молодежи относят лиц в возрасте от 14 до 30 лет), в определении возрастных границ в данном документе определяющим стало определение международного права. В настоящем документе под детьми понимается социально-демографическая группа населения региона в возрасте до 18 лет.

Разработка единой Концепции (в РФ действуют «Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодежи», «Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014–2020 гг.») обусловлена отличиями структуры региональной системы библиотечного обслуживания детей от федеральной. В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре одна универсальная общедоступная библиотека – Государственная библиотека Югры, в соответствии с уставом осуществляющая библиотечное обслуживание детей с 15 лет; библиотечное обслуживание детей возложено на универсальные общедоступные библиотеки для взрослых в связи с недостаточной развитостью сети детских и юношеских библиотек.

Ключевым положением, на котором базируется Концепция, является признание права детей на приоритетное библиотечно-информационное обслуживание. Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» относит пользователей детского и юношеского возраста к особым группам пользователей библиотек.

Основная концептуальная идея: формирование качественно новой системы библиотечно-информационного обслуживания детского населения региона приведет к развитию человеческого потенциала Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Основные понятия

Детские библиотеки – это специализированные библиотеки, обслуживающие детей до 14 лет (включительно), их родителей, учителей, воспитателей и других пользователей, профессионально занимающихся вопросами детского чтения и детской литературы.

Дети раннего возраста – дети в возрасте от рождения до 3 лет.

Дети дошкольного возраста – дети в возрасте от 3 до 6 лет.

Дети школьного возраста – дети в возрасте от 6 до 14 лет.

Дети старшего школьного возраста – дети в возрасте от 15 до 18 лет.

Дети из отдельных категорий семей – дети из многодетных семей; дети несовершеннолетних родителей; дети, у которых один или оба родителя являются нетрудоспособными, инвалидами или гражданами пожилого возраста;

дети из студенческих семей, молодых семей; дети из малоимущих семей; дети из неполных семей (с одним родителем).

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Маломобильные группы населения – дети-инвалиды до 18 лет.

Ребенок – лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия).

Юношеские библиотеки – специализированные библиотеки, обслуживающие лиц в возрасте от 14 лет.

Настоящая Концепция разработана с учетом сложной структуры социальной группы «дети», разных физиологических, психологических и когнитивных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, школьного возраста и старшего школьного возраста; государственных и региональных нормативных и рекомендательных документов; рекомендаций и концепций Российской государственной детской библиотеки и Российской государственной библиотеки для молодежи, Российской библиотечной ассоциации (РБА) и Международной федерации библиотечных ассоциаций и институтов (ИФЛА).

Документ учитывает приоритеты, определенные федеральными и региональными органами власти в вопросах библиотечного обслуживания детей. Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» установил следующие приоритеты государственной политики:

«государственная поддержка развития детских библиотек, литературы, кино и телевидения для детей; оказание государственной поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков; реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек».

Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2015 г. № 167-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015–2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 года»: «обеспечение реализации плана мероприятий по развитию информационно-познавательной, творческой и обучающей деятельности музеев, библиотек и учреждений культурно-досугового типа при организации взаимодействия с детьми и подростками».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: «приобщение детей к культурному наследию предполагает повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий».

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»: «решение задачи по содействию в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи включает в себя оказание государственной поддержки развитию детских библиотек, литературы, детского кинематографа, театров, музеев и выставок с целью полноценной реализации воспитательной функции семьи».

Значительные изменения в практике библиотечного обслуживания детей вызваны требованиями Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также его подзаконными актами: распоряжением Правительства РФ от 16.03.2011 г. № 427-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приказом Минкомсвязи России от 16.06.2014 г. № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», приказом Минкомсвязи России от 29.08.2012 г. № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей», приказом Роскомнадзора от 24.08.2012 г. № 824 «Об утверждении Порядка аккредитации экспертов и экспертных организаций на право проведения экспертизы информационной продукции».

В сфере общественного профессионального самоуправления в последние годы приняты документы: Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодежи (РГБМ, 2012), Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014–2020 гг. (РГДБ, 2014), обобщающие актуальное понимание профессиональной среды и федеральных специализированных библиотек особенностей библиотечного обслуживания детей в стране.

Федеральная специализированная библиотека – Российская государственная детская библиотека отмечает следующие проблемы в библиотечном обслуживании детей:

- несовершенство нормативно-правовой базы, которая не охватывает всего спектра существующих отношений, связанных со спецификой функционирования детских библиотек и библиотек, обслуживающих детей;

- неотрегулированность финансового обеспечения библиотек в условиях рыночной экономики;

- слабая материально-техническая база библиотек, препятствующая эффективному решению задач по сохранению и популяризации ценностей чтения и приобщения к мировой культуре;

- неравномерность развития библиотек различных территорий России, когда наряду с ведущими библиотеками, работающими на уровне мировых стандартов, имеется множество библиотек, несоответствующих современным потребностям общества;

- отставание в освоении и внедрении новых технологий и практик библиотеками, обслуживающими детей;

- кризис кадрового обеспечения отрасли, обусловленный несовершенством действующей системы подготовки и переподготовки библиотечных кадров, невысоким статусом и низкой оплатой труда библиотечных специалистов.

Российская государственная библиотека для молодежи определяет ряд препятствий объективного характера, которые оказывают влияние на взаимодействие молодежи с библиотеками:

- наличие в стране свободного книжного рынка, ожесточенная конкуренция на котором вынуждает производителей ориентироваться на весь спектр потребностей покупателей и осознанно выделять рынок книг для молодежного чтения как наиболее перспективный сегмент, активно используя при этом библиотечные формы и методы работы с покупателями;

- стремительно расширяющиеся и модифицирующиеся благодаря техническому прогрессу возможности получения информации из различных источников (прежде всего электронных, сетевых, мобильных), являющихся наиболее привлекательными и привычными для молодежи;

- разнообразная структура возможностей для проведения досуга молодежи (как правило, на коммерческой основе), учитывающая ее быстро меняющиеся потребности, ориентированная на общекультурные приоритеты и те или иные образцы молодежных субкультур;

- знание молодежью (благодаря информации, почерпнутой в Интернете, в процессе личных наблюдений и общения с зарубежными сверстниками) того, как работают и как выглядят публичные и университетские библиотеки развитых стран, и несовпадение этого знания с обликом большинства российских библиотек.

2. СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ В РФ И ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ

Библиотечное обслуживание детей в РФ осуществляет сеть библиотек, включающая 3 633 специализированные детские библиотеки системы Министерства культуры РФ, библиотеки общеобразовательных учреждений – школ, лицеев, гимназий, а также 40 820 публичных библиотек РФ, 69 специальных библиотек субъектов Российской Федерации для слепых и слабовидящих, библиотеки других ведомств.

На функционирование библиотек, осуществляющих библиотечное обслуживание детей и руководство их чтением, значительное влияние оказывает состояние книжного рынка и медиапотребления. По данным Роспечати за 2014 год, в сегменте детской литературы в 2008–2014 гг. потери числа выпущенных названий составили чуть более 6 %, а в тиражах – более

трети (34,2 %), что не способствует доступности детской книги. В то же время, в структуре медиапотребления по данным исследовательской компании «TNS Россия» за 2014 год, доля времени, отводимого среднестатистическим гражданином России на чтение всех видов печатных источников информации, в общем объеме медиапотребления снизилась на 0,4 п.п., в т. ч. книг – на 0,1 п.п., газет – также на 0,1 п.п. и журналов – на 0,2 п.п. При этом в общем объеме медиапотребления за последний год заметно выросла доля Интернета (с 11,4% до 13,1%).

Комплексное всероссийское исследование по проблемам детского чтения, проведенное в 2013 г. Российской государственной детской библиотекой по заказу Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и при поддержке АНО «Левада-Центр» подтверждает приведенные данные:

- сократилось время, затрачиваемое детьми на чтение книг в 2013 г. по сравнению с 2006 г.,

- значительно изменились читательские привычки детей: сетевые и электронные книги читают 34 % младшего школьного возраста, 67 % детей старшего школьного возраста,

- информацию о книгах, литературных новинках и мнениях других читателей дети получают на сайтах книжных издательств (27 %), в социальных сетях (30 %), на форумах и в тематических сообществах (15 %), в блогах (16 %).

В библиотеки пришло поколение Z (родившиеся после 2001–2005 гг.), или «цифровые» люди, выросшие в цифровой среде. По мнению социологов, фрагментарное мышление детей привело к тому, что они предпочитают читать мини-новости, твиты и статусы в социальных сетях; виртуальное пространство ограничило их общение до социальных сетей. Это стало причиной низкой культуры чтения и читательской грамотности детей (исследование PISA¹ за 2012 год определило, что по уровню читательской грамотности (умению 15-летних российских детей понимать и использовать письменные тексты) Россия занимает 42 место из 65).

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре библиотечное обслуживание детей осуществляет 231 общедоступная библиотека, в том числе 35 специализированных детских и 2 юношеские библиотеки, а также библиотеки общедоступных школ. Специализированные библиотеки для слепых и слабовидящих в сети библиотек автономного округа отсутствуют.

К основным **характеристикам** библиотечного обслуживания детей следует отнести:

- высокий спрос на услуги детских библиотек (57 % детей являются читателями общедоступных библиотек; читательская активность детей характеризуется значительными показателями книговыдачи и посещений: 42 % от общего значения книговыдачи и 43 % от общей посещаемости),

- низкая обеспеченность специализированными детскими библиотеками (52 % от социальной нормы), демонстрирующими наибольшую эффективность деятельности по количеству пользователей (54 % всех пользователей до 14 лет), книговыдач (52 % всех книговыдач пользователям до 14 лет), посещений (49 % посещений пользователями до 14 лет),

¹http://www.centeroko.ru/pisa12/pisa12_res.htm

- проблемы в организации физического и виртуального пространства библиотек, работающих с детьми, заключающиеся в качестве физической и виртуальной среды, обеспечении информационной безопасности.

Значительное влияние на деятельность библиотек, осуществляющих библиотечное обслуживание детей, оказывают **региональные особенности**, основанные на демографических, социально-экономических характеристиках социальной группы и приоритеты региональной политики в вопросах детства. Ежегодный доклад Департамента социального развития автономного округа «О положении детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» и данные регионального отделения Пенсионного фонда РФ приводят следующие данные:

увеличение численности детей вследствие естественного прироста (2012 г. – на 18,6 тыс. человек, 2013 г. – на 8,5 тыс. человек) и миграционного потока (в 2013 г. поставлено на миграционный учет 6,8 тыс. детей);

рост численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2011 г. – 7314 чел., 2012 г. – 7401 чел., 2013 г. – 7514 чел.);

увеличение числа детей-инвалидов (2011 г. – 4541 чел., 2012 г. – 4675 чел., 2013 – 4825 чел., 2014 г. – 5144 чел.).

Региональные нормативные и рекомендательные документы устанавливают следующие **приоритеты в вопросах детства**:

- сохранение положительной динамики в демографической сфере;
- укрепление института семьи, пропаганда семейных ценностей, создание благоприятных условий развития и становления личности ребенка;
- обеспечение условий для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3-х лет;
- сохранение физического и нравственного здоровья детей;
- обеспечение их местами в дошкольных образовательных учреждениях, сокращение случаев жестокого обращения с детьми;
- адаптации детей-мигрантов;
- обеспечение участия детей в общественной жизни, решении вопросов, затрагивающих их интересы;
- обеспечение их информационной безопасности.

Государственные региональные программы как инструменты реализации региональной политики в вопросах детства («Социальная поддержка жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014–2020 годы», «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы» и др.) определили следующие **проблемы**, на решение которых они направлены:

1) необходимость преодоления межведомственных барьеров в решении вопросов, касающихся семей с детьми, индивидуальной реабилитации находящихся в социально опасном положении, выявления детей, права и законные интересы которых нарушены, и организации реабилитационной работы с ними;

2) потребность в повышении квалификации и профессионального уровня специалистов учреждений, работающих с детьми;

3) недостаточная оснащенность учреждений социальной сферы реабилитационным и специализированным оборудованием для детей-инвалидов, в том числе аутичных детей;

4) обеспечение доступности услуг семьям с детьми, проживающим в отдаленных районах автономного округа;

5) обеспечение детям равных условий и возможностей на отдых и оздоровление вне зависимости от благосостояния семьи;

6) отсутствие полномасштабной системы выявления и продвижения талантливой молодежи, механизмов ее вовлечения в инновационную деятельность;

7) недостаточная вовлеченность молодежи в социальную практику, низкая активность участия в общественной деятельности, недостаточные навыки самоуправления;

8) недостаточная развитость системы дополнительного образования детей.

В целом, обозначенные характеристики библиотечного обслуживания детей, региональные особенности и проблемы могут быть сгруппированы по содержательному признаку в следующие совокупности угроз, которые должны быть учтены при реализации Концепции:

1. Угрозы когнитивного характера:

Недооценка обществом, властными структурами значения детских библиотек и библиотечного обслуживания детей, которая негативно отражается как на состоянии сети библиотек, их материальном обеспечении, библиотечной среде, так и нивелировании их места в структуре свободного времени населения, повседневных практиках.

2. Угрозы внешней среды:

Сохранение социального неблагополучия детской среды и рост рисков в информационной среде;

Глобальное изменение медиасреды и структуры потребления информации.

3. Угрозы гуманитарного характера.

Сохранение феминизации и старения коллективов общедоступных библиотек на фоне тотального усложнения информационной среды и внедрения информационных технологий;

Незнание психологии, поведения нового поколения детей – Z.

В целом, основываясь на стратегических региональных документах, при определении цели и задач Концепции, следует исходить из того, что основа будущего развития Югры – это обеспечение условий для полноценной жизни и гармоничного развития детей в автономном округе и конкурентоспособности молодежи в социально-экономической сфере.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА КОНЦЕПЦИЯ

Цель Концепции – гармонизировать развитие библиотечного обслуживания детей в регионе с задачами и направлениями социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направить на устранение выявленных проблем библиотечного обслуживания детей.

Задачи, на решение которых направлена Концепция:

- признание библиотечного обслуживания детей наиболее важным направлением региональной библиотечной политики,
- определение перспективных направлений развития библиотечного обслуживания детей,
- интеграция деятельности всех субъектов организации и осуществления библиотечного обслуживания детей (библиотек разных ведомств, органов власти и т.д.) в реализации Концепции.

Основные проблемы, на решение которых направлена Концепция:

1. Недостаточная обеспеченность сетью специализированных детских и юношеских библиотек, отсутствие системы центральных детских и юношеских библиотек (региональных и муниципальных), приводящие к формальному управлению либо значительному усложнению управленческих задач, стоящих перед центральными библиотеками.

2. Отсутствие системы юношеских библиотек в регионе, определяющее нивелирование вопроса руководства чтением детей от 14 до 18 лет, в то время как задачи библиотечного обслуживания молодежи отличаются от взрослого населения и заключаются в активном содействии просвещению, непрерывному образованию, процессам социализации, становлению личности растущего человека, раскрытию его творческого потенциала, формированию навыков конкурентоспособного работника на рынке труда.

3. Низкая ресурсная (кадровая, материально-техническая) обеспеченность и объективное неудовлетворительное обеспечение информационной безопасности детей в универсальных библиотеках сельских поселений (самой многочисленной категории библиотек, лидеров по значениям относительных показателей (читаемость, посещаемость, охват библиотечным обслуживанием) среди библиотек, обслуживающих детское население).

4. Недопустимое сокращение сети специализированных детских библиотек (количественно составляя 16 % от общего числа библиотек, осуществляющих библиотечное обслуживание детей, являются наиболее эффективными (обслуживают 54 % пользователей до 14 лет, осуществляют 52 % книговыдач, 49 % посещений) и обладают наиболее значительными коллекциями библиотечных фондов (49 % от общего объема библиотечного фонда для детей)).

5. Отсутствие статистического учета количества читателей-детей по возрастным категориям; данных, характеризующих их читательское поведение, исследований чтения детей в регионе, сформировало проблему невозможности оценки региональной ситуации библиотечного обслуживания детей.

6. Низкое качество виртуального и физического пространства библиотек, обслуживающих детей с точки зрения учета правовых норм и ожиданий и потребностей детей. Высокий уровень информатизации общедоступных библиотек автономного округа не демонстрирует успехов в формировании электронного контента и электронных сервисов для детей, представленных в сети Интернет. Низкое качество медиасреды, формируемой библиотеками, обслуживающими детей заключается в отсутствии учета возрастных особенностей целевой аудитории, диалога с пользователями (социальные сети, блоги, интерактивные библиотечные сервисы). Организация физического

пространства в универсальных библиотеках не учитывает требований Федерального закона № 436-ФЗ.

7. Несоответствие структуры библиотек, обслуживающих детей, в том числе специализированных библиотек, нормативным требованиям (Федеральный закон № 436-ФЗ).

8. Отсутствие в каждой общедоступной библиотеке единой системы мер по обеспечению информационной безопасности детей, включающей мероприятия, направленные на формирование медиаграмотности, этики поведения в Интернете детей и их родителей, создание условий для доступа к лучшим произведениям и защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. В общедоступных библиотеках региона организована в полной мере только контент-фильтрация сетевой информации.

9. Недостаточно высокий уровень развития материально-технической базы библиотек, обслуживающих детей: информационной инфраструктуры, специализированной мебели, развивающих игр, игрушек, специализированного фонда.

10. Отсутствие системы руководства чтением детей как в регионе в целом, так и в отдельных библиотеках. Проблема складывается из нескольких компонентов: отсутствие квалифицированных библиографов, обеспечивающих процесс рекомендательной библиографии; достаточного количества и квалификации библиотекарей – специалистов в области детского чтения, владеющих знаниями возрастной педагогики и психологии; обновление и расширение спектра видов документов библиотечных собраний, развивающих материалов (игры, игрушки, мультимедийные ресурсы и т. п.), специальных изданий (тактильные, аудиокниги и т. п.); изданий на разных языках.

11. Отсутствие учета особенностей детей-инвалидов; детей из числа коренных малочисленных детей Севера; мигрантов; детей, проживающих в сельских отдаленных территориях в библиотечном обслуживании в подавляющем большинстве библиотек.

12. Низкий уровень координационно-методической работы центральных библиотек в связи с недостаточным количеством центральных специализированных библиотек и кадровым обеспечением данного направления.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ В РЕГИОНЕ

Исходя из характеристик состояния библиотечного обслуживания детей в автономном округе, сформулированы следующие приоритетные направления развития библиотечного обслуживания детей в регионе.

На решение проблем и снижение влияния угроз когнитивного характера направлены мероприятия:

1. Сохранение и развитие специализированных детских библиотек, в том числе центральных муниципальных библиотек. Недопустимость дальнейшего сокращения сетевых единиц, их объединения с юношескими и библиотеками

для взрослых, учитывая несоответствие сети специализированных библиотек действующим социальным нормам и высокую эффективность их работы.

Развитие специализированных библиотек предполагает совершенствование их организационных структур, кадрового потенциала и материально-технической базы. Протекционизм региональных и местных властей по отношению к действующей сети детских библиотек и центральным детским библиотекам муниципальных образований должен стать ключевым направлением региональной библиотечной политики.

2. Усиление роли центральных библиотек региона и муниципальных образований в методическом руководстве библиотечным обслуживанием детей. Центральные библиотеки должны в полной мере осуществлять координационно-методические функции: формирование обязательного экземпляра документов (детская коллекция), организация взаимодействия библиотечных ресурсов, ведение сводных электронных ресурсов, осуществление методического руководства (функционирование системы непрерывного образования, оказание методических услуг, осуществление взаимодействия, обеспечение мониторинга и т.п.). В случае отсутствия центральной детской библиотеки, в штатном расписании центральной муниципальной библиотеки следует предусмотреть единицы, обеспечивающие методическое руководство библиотечным обслуживанием детей (заместитель директора по работе с детьми; методист по работе с детьми; библиограф по детской литературе и т.п.). Особое внимание центральных библиотек муниципальных образований должно быть уделено координации библиотечного обслуживания детей возрастной группы от 14 до 18 лет в связи с отсутствием юношеских библиотек в библиотечной сети.

3. Обеспечение муниципальными образованиями комфортных и безопасных условий для организации библиотечного обслуживания детей в помещениях, занимаемых общедоступными библиотеками (осуществление необходимых структурных изменений, организация пространства, обеспечение информационной безопасности), в том числе минимальными средствами: выделение на территории библиотеки специального пространства в виде «молодежной» и (или) «детской» зоны, которая должна быть оформлена и оснащена с учетом возрастных особенностей пользователей и иметь адекватный набор ресурсов, технологий, услуг, форм работы.

4. Развитие системы субсидирования муниципальных образований автономного округа, направленной на модернизацию детских библиотек и библиотек, обслуживающих детей (создание детских пространств, детских зон, рекреационно-игровых зон, учебных классов).

5. Формирование региональной системы мер по обеспечению информационной безопасности детей, включающей мероприятия, направленные на формирование медиаграмотности, этики поведения в Интернете детей и их родителей, создание условий для доступа к лучшим произведениям и защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

6. Расширение присутствия детских ресурсов в Интернете (страниц, самостоятельных сайтов, электронных каталогов и электронных библиотек,

блогов, групп в социальных сетях, разделов беби-сайтов и т.п.) и улучшение их качества.

7. Формирование региональной системы мер по продвижению детской книги и чтения, включающей формирование читательской грамотности, развитие рекомендательной библиографии, расширение детского сегмента в сети Интернет и т. п.

8. Организация дифференцированного библиотечного обслуживания следующих приоритетных категорий пользователей в специализированных и общедоступных библиотеках:

дети раннего и дошкольного возраста и их родители;

дети школьного возраста;

дети старшего школьного возраста;

дети из отдельных категорий семей (многодетные семьи, неполные семьи, семьи мигрантов и т.д.) и их родители;

дети-инвалиды и их родители;

дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;

дети из числа коренных малочисленных народов Севера;

дети, проживающие в отдаленных сельских поселениях;

руководители детского чтения.

9. Осуществление следующих приоритетных направлений библиотечного обслуживания детей:

формирование культуры чтения и информационной культуры,

развитие образовательно-просветительской деятельности,

продвижение детского чтения и детской литературы,

развитие рекомендательных читательских сервисов,

работа с одаренными детьми.

10. Организация систематического мониторинга библиотечного обслуживания детей, региональных исследований детского чтения Государственной библиотекой Югры, осуществление корректировки региональной библиотечной политики.

11. Участие детей в общественном управлении библиотечной отраслью, формировании приоритетов библиотечной политики.

12. Развитие системы повышения квалификации сотрудников библиотек, работающих с детьми.

13. Укрепление взаимодействия детских библиотек с образовательными организациями и организациями дополнительного образования, общественными организациями (родителей детей-инвалидов, профессиональных объединений детских библиотек и т.п.), аппаратом Уполномоченного по правам ребенка, комиссиями по делам несовершеннолетних и т.п.

Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация настоящей Концепции позволит сохранить накопленный библиотеками потенциал и вывести информационно-библиотечное обслуживание детей в автономном округе на новый качественный уровень; будет способствовать сохранению, развитию и координации работы библиотек в рамках единого информационного и культурно-образовательного пространства региона.

Состояние библиотечного обслуживания детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре²

1. Анализ демографической ситуации, читательских практик и читательского поведения детей

Существенным отличием демографической ситуации в регионе является более высокий по сравнению с РФ уровень рождаемости (коэффициент рождаемости на 1 000 человек в РФ в 2014 г. составил 13,3, в Югре – 17,5). По данным Федеральной службы государственной статистики на начало 2015 г. численность детского населения (от 0 до 17 лет)³ составила 357 229 чел. (22 % от общего числа жителей автономного округа), в РФ – 16,3 %.

91,5 % детского населения автономного округа проживает в городских округах и городских поселениях, из них 43,5 % детского населения проживает в 3 крупных городах автономного округа: Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск.

По возрастным категориям детское население распределяется следующим образом: дети раннего и дошкольного возраста составляют 41 %, школьного возраста – 39 %, старшего школьного возраста – 19 %.

Данные официального отраслевого статистического учета не позволяют выделить эту целевую аудиторию (от 0 до 18 лет) и разделить ее по возрастным категориям (осуществляется учет возрастных групп до 14 лет и от 15 до 24 лет). В общедоступных библиотеках автономного округа выделена группа пользователей до 14 лет – 192,3 тыс. человек, что составляет 43,3 % читателей. Даже не совсем корректное сопоставление имеющихся статистических данных (демографической группы от 0 до 17 лет и пользовательской группы от 0 до 14 лет) позволяет сделать вывод о том, что каждый 2-й ребенок, живущий в Югре, является пользователем общедоступных библиотек.

Процент охвата библиотечным обслуживанием детского населения автономного округа общедоступными библиотеками составил 57 %⁴, что соответствует рекомендациям Руководства Российской библиотечной ассоциации для детских библиотек России. Из 1 924 пользователей, приходящихся на каждую общедоступную библиотеку, – 832 ребенка, что позволяет говорить о том, что дети – наиболее многочисленная группа пользователей библиотек, формирующая другую основную категорию – взрослых читателей. Сравнение динамики роста численности детского населения за 2010–2015 гг. (на 29,06 тыс. человек, или 8,9 %) и количества детей, являющихся пользователями общедоступных библиотек автономного округа (на 16,4 тыс. чел., или 9 %), говорит о сопоставимых тенденциях и адекватной политике библиотек.

² По состоянию на момент разработки Концепции

³ Демографическая группа, учитываемая Росстатом 0 - 17 лет

⁴ Данные, приводимые здесь и далее, рассчитаны по показателям целевой группы до 14 лет, других статистических данных нет.

Книговыдача детям составляет 42 % от общего объема книговыдач, количество посещений детей составило 42,6 % от всего числа посещений, что сопоставимо с долей детей в общем количестве пользователей – 43,3 %.

Посещаемость детьми общедоступных библиотек составила 7,7 раза в год, что соответствует уровню среднероссийского показателя 7–8 раз в год. Это показатель остается стабильным на протяжении 5 лет и имеет тенденцию к незначительному увеличению. Читаемость детей составила 20,5 тома, что ниже среднероссийского показателя (23,4 тома), но находится на уровне рекомендаций Руководства для детских библиотек России Российской библиотечной ассоциацией (далее РБА) – 20–22 тома. Значение показателя на протяжении 5 лет имеет тенденцию к снижению (за 2009–2014 гг. – на 5,5 %).

Интенсивность чтения детей в сельской местности почти в 2 раза выше, чем в городских округах и городских поселениях.

Книгообеспеченность жителя до 14 лет в автономном округе составляет 4,8 экз., что близко к нижней границе норматива (5–9 экз.), книгообеспеченность пользователя до 14 лет – 8,4 тома, что также близко к нижней границе установленного норматива (8–12 томов).

Представленные характеристики демографической ситуации, читательских практик и читательского поведения, характеризуют высокий спрос на библиотечные услуги в регионе, концентрацию спроса вследствие высокой урбанизации и формируют проблему доступности библиотечных услуг. В то же время, отмечаемый в РФ низкий уровень читательской грамотности и отток читателей в электронную среду ставит перед библиотеками автономного округа задачи изменения моделей и форм организации библиотечного обслуживания детей, формирования качественного электронного контента и продвижения библиотек в среду Интернет.

Библиотечное обслуживание детей в возрасте до 14 лет осуществляется сетью общедоступных библиотек, представленной в 2015 г. 213-ю муниципальными библиотеками (92,2 % от общего числа муниципальных общедоступных библиотек). В то же время в их числе только 35 специализированных детских библиотек (16 %), из них 13 – центральные муниципальные. Учитывая почти полное отсутствие специализированных юношеских библиотек (их на территории автономного округа две – в Белоярском и Лангепасе), библиотечное обслуживание детей в возрасте от 15 до 18 лет осуществляют все общедоступные библиотеки. В то же время данные официального статистического учета не позволяют выделить эту целевую аудиторию (осуществляется учет возрастной группы от 15 до 24 лет), и оценить эффективность работы библиотек с этой категорией пользователей.

Обеспеченность детскими специальными библиотеками составляет 52 % от социальной нормы (в муниципальных образованиях функционирует 35 сетевых единиц при норме 68 детских библиотек), на уровне субъекта РФ отсутствуют региональная детская библиотека и региональная юношеская библиотека.

По показателю обеспеченности специализированными детскими библиотеками муниципальные образования можно разделить на три группы:

100 % – гг. Лангепас, Мегион, Нижневартовск, Радужный, Урай, Югорск, Белоярский, Березовский, Нижневартовский районы;

50 % и менее – гг. Ханты-Мансийск, Когалым, Нефтеюганск, Нягань, Сургут, Кондинский, Нефтеюганский, Октябрьский, Советский, Сургутский районы;

0 % – гг. Покачи, Пыть-Ях, Ханты-Мансийский район.

За пятилетний период (2009–2014 гг.) наметились следующие тенденции в библиотечном обслуживании детского населения:

- сокращение сети специализированных детских библиотек на 15 % вследствие слияния, что ведет к несоответствию количества специализированных детских библиотек социальным нормам:

2009 г. – в сп. Горноправдинск Ханты-Мансийского района объединены в 1 сетевую единицу взрослая и детская библиотеки,

2010 г. – в г. Нижневартовске объединены в одну сетевую единицу 2 детские и 2 взрослые библиотеки-филиала,

2012 г. – в г. Нижневартовске объединены в одну сетевую единицу 2 детские и 2 взрослые библиотеки-филиала,

2013 г. – на 1 сетевую единицу сеть детских библиотек сократилась в г. Нягани,

2014 г. – слияние городской библиотеки № 9 и детской библиотеки № 6 г. Нижневартовска, детской библиотеки-филиала № 2 и центральной городской библиотеки г. Пыть-Яха;

- рост количества детских отделений в универсальных библиотеках на 31 %.

Существует определенная специфика в библиотечном обслуживании детей общедоступными библиотеками: специализированными, универсальными городскими и сельскими библиотеками.

Специализированные детские библиотеки (35 библиотек), составляя 16 % от общего числа муниципальных общедоступных библиотек, обеспечивают значительную долю в значениях показателей, характеризующих библиотечное обслуживание детей:

- охватывают библиотечным обслуживанием 33,6 % населения автономного округа до 14 лет;

- обслуживают 54 % всех пользователей до 14 лет;

- выдают 52 % от общей книговыдачи пользователям до 14 лет;

- 49 % всех посещений пользователей до 14 лет приходится на специализированные детские библиотеки;

- 49 % совокупного документного фонда для детей сосредоточено в специализированных детских библиотеках.

Из 35 специализированных библиотек 13 имеют статус центральных для муниципальных образований (6 %): Лангепас, Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нягань, Сургут, Ханты-Мансийск, Урай, Югорск, Березовский, Нижневартовский, Октябрьский, Советский районы. Статус накладывает на них дополнительные координационно-методические функции: центральная библиотека обязана формировать, хранить и предоставлять пользователям библиотеки наиболее полное универсальное собрание документов, организовывать взаимоиспользование библиотечных ресурсов, в том числе

осуществлять функции межбиблиотечного абонемента и обеспечивать ведение сводного каталога, оказывать методическую помощь библиотекам.

Несмотря на незначительное их количество, центральные детские библиотеки, обеспечивают значительный вклад в значения показателей, характеризующие библиотечное обслуживание детей:

- 29 % от всего числа книговыдач пользователям до 14 лет;
- 34 % от общего числа пользователей до 14 лет;
- 26 % от всех посещений пользователей до 14 лет;
- охватывают библиотечным обслуживанием 28,9 % детского населения автономного округа.

Универсальные библиотеки городских поселений и городских округов, обслуживающие детское население автономного округа, насчитывают 59 сетевых единиц (26 % всех библиотек, обслуживающих детей). В городских смешанных библиотеках пользователи до 14 лет составляют 28 % от всех пользователей детских библиотек, число их посещений составляет 30 % от всех посещений, книговыдача – 29 % от общей книговыдачи.

Библиотечное обслуживание детского населения в сельской местности осуществляют 109 муниципальных общедоступных библиотек, которые составляют 47 % от общего числа муниципальных общедоступных библиотек, обслуживающих детское население.

Библиотечное обслуживание детей в сельских библиотеках характеризуется показателями:

60 % охвата детского населения библиотечным обслуживанием в сельской местности;

13 % от общей книговыдачи в детских библиотеках;

15 % посещений пользователей до 14 лет.

Техническое оснащение всех библиотек, обслуживающих детское население, можно охарактеризовать как высокое: 213 библиотек имеют 1 780 единиц ПК (на каждую библиотеку в среднем приходится 8,4 единиц ПК), 668 единиц ПК предназначены для пользователей. Все общедоступные библиотеки подключены к сети Интернет, однако, не все оборудованы автоматизированными местами для пользователей, не все из рабочих мест подключены к Интернету.

Тем не менее, актуальной проблемой остается развитие материально-технической базы библиотек, обслуживающих детей: не только информационной инфраструктуры, но и оснащение специализированной мебелью, развивающими играми, игрушками.

Информационная безопасность детей при работе с ресурсами Интернета обеспечена несколькими уровнями контент-фильтрации: оператором связи в соответствии с Единым реестром сетевых адресов, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено; используемым библиотеками программным обеспечением, обеспечивающим фильтрацию информации экстремистского характера, черных списков и др. В то же время есть проблемы с организацией универсальных автоматизированных мест (для взрослых и детей), которые должны обеспечивать переключение режимов безопасности; использования библиотеками электронных полнотекстовых ресурсов (подтверждение возрастной категории ребенка).

Информационная безопасность детей в помещениях общедоступных библиотек обеспечивается комплексом административных и организационных мер защиты детей от вредной информации, а также особой организацией пространства и выделением помещений, зон для обслуживания детей.

В то же время серьезным препятствием в обеспечении информационной безопасности детей является недостаток помещений для организации дифференцированного библиотечного обслуживания детей, обеспечивающего соблюдение требований Федерального закона № 436-ФЗ. Учитывая требования к классификации информационной продукции, в структуре библиотеки, обслуживающей детей, должны быть выделены специализированные отделы по обслуживанию детей младшего школьного возраста, старшего школьного возраста, а также раннего и дошкольного возраста, отдельно от отделов для взрослых⁵.

На практике, дифференцированное библиотечное обслуживание осуществляется даже не во всех специализированных детских библиотеках, и, как правило, выделяет только две категории детей: младшего и старшего школьного возраста. В библиотеках, осуществляющих библиотечное обслуживание детей, информационная продукция промаркирована и расставлена по возрастным категориям, в отдельных случаях зонирована, реже организовано специализированное обслуживание.

В сельских населенных пунктах и городских взрослых библиотеках-филиалах библиотечное обслуживание детей осуществляется универсальными кафедрами. Проблема в смешанном библиотечном обслуживании заключается в организации пространства, обеспечивающем информационную безопасность детей: только в 12 библиотеках сельских поселений организованы специализированные отделы и кафедры обслуживания для библиотечного обслуживания детей (Федоровский, Солнечный Сургутского района; Приобье, Перегребное, Андра, Чемаша Октябрьского района; Ваховск, Ларьяк Нижневартовского района; Салым, Сентябрьское Нефтеюганского района; Мортка Кондинского района; Приполярный Березовского района), что, тем не менее, не решает задачи обеспечения информационной безопасности детей.

Требование организации комфортного и безопасного пространства для детей, обеспечивающего условия для досуга и занятий, в общедоступных библиотеках реализовано в относительной степени. Площади специализированных детских библиотек в городах составляют в среднем 200 кв. м, в муниципальных районах – 100 кв. м, в сельских библиотеках в большей степени выделены зоны.

Специализированные библиотеки имеют традиционную структуру просвещенческой библиотеки: абонемент, читальный зал. Отличия имеют центральные детские библиотеки: г. Нефтеюганска (игровой зал, тренинг-зал, творческая мастерская, зал массовых мероприятий), г. Нижневартовска (отдел творчества, медиатека, зал массовых мероприятий, центр общественного доступа), г. Сургута (зал художественной и отраслевой литературы, зона

⁵Маркировка информационной продукции: 0+, 6+ (допускается оборот информационной продукции 12+ в присутствии родителей ст. 5 436-ФЗ), 12+, 16+, 18+, соответственно, д.б. отделы: раннего и дошкольного возраста, школьного, старшего школьного возраста.

комфортного чтения, зал энциклопедической и справочной литературы, центр развивающего чтения, игровая комната, медиатека), Советского района (информационно-библиографический отдел, отдел по развитию детского чтения). Наиболее часто детские библиотеки выделяют центры общественного доступа к социально значимой литературе, которые, по сути, выполняют функции компьютерных классов. Практически все библиотеки не имеют специализированных залов для организации мероприятий.

Имеющаяся информационно-технологическая база библиотек не является основой для формирования электронного контента и электронных сервисов для детей. На сайтах 15 библиотечных учреждений (гг. Нефтеюганск, Когалым, Лангепас, Пыть-Ях, Мегион, Нижневартовск, Радужный, Югорск, Октябрьский район, Нефтеюганский район, Нижневартовский район, Белоярский район, Советский район) созданы детские страницы (45 % всех сайтов), самостоятельные детские сайты (Сургут, Сургутский район). В то же время, почти все детские страницы не учитывают возрастных особенностей детской аудитории, на них отсутствуют специализированные электронные ресурсы (полные тексты произведений местных авторов размещены на сайтах библиотек г. Мегиона и Сургутского района, специализированные электронные базы данных отсутствуют у всех). В социальных сетях сформированы группы у детских библиотек Кондинского, Нефтеюганского районов, гг. Лангепаса, Мегиона, Нижневартовска, Радужного, детские блоги отсутствуют.

Несмотря на то, что книгообеспеченность детей в общедоступных библиотеках автономного округа близка к нижней границе установленного норматива, в условиях недостаточного финансирования комплектования библиотечного фонда, обновление фонда детской литературы становится первичной проблемой.

Кадровое обеспечение 213 общедоступных библиотек, обслуживающих детей представлено 436 сотрудниками, в то же время следует учитывать, что в этом количестве отсутствуют сотрудники библиотек, обслуживающих детей в возрасте от 14 до 18 лет, которые не всегда обладают необходимыми знаниями возрастной психологии и педагогики (что распространяется и на сотрудников универсальных кафедр обслуживания). Значительную роль в формировании системы знаний, необходимых для обслуживания детей играет наличие специалистов в штатных расписаниях (психологов, педагогов, IT-специалистов), которые могут выполнять координационные функции в организации библиотечного обслуживания детей.

В этих обстоятельствах возрастает роль центральных библиотек муниципальных образований и Государственной библиотеки Югры в осуществлении методических функций, в том числе повышении квалификации сотрудников.

Приложение 2
к Концепции библиотечного обслуживания детей
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года

**План мероприятий по реализации
Концепции библиотечного обслуживания детей
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2020 года**

№ п/п	Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Сохранение и развитие специализированных детских библиотек, в том числе центральных муниципальных библиотек				
1.	Модернизация детских библиотек	Департамент культуры автономного округа, главы администраций муниципальных образований автономного округа	2016–2020	Модернизация не менее 2 библиотек в год в результате предоставления субсидий в рамках мероприятия задачи 1 государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие культуры и туризма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016–2020 годы»
1.1.	г. Мегион г. Сургут г. Нижневартовск г. Лангепас г. Когалым Советский район Березовский район г. Радужный Октябрьский район г. Нижневартовск		2016 2017 2018 2019 2020	

2.	Ежегодный доклад главам администраций муниципальных образований о библиотечном обслуживании детей	Государственная библиотека Югры	2017–2020	Информирование глав администраций муниципальных образований об актуальном состоянии библиотечного обслуживания детей
3.	Экспертно-диагностическое обследование библиотек, обслуживающих детей	Государственная библиотека Югры	2016–2020	Оценка актуального состояния библиотечного обслуживания детей
3.1.	г. Югорск г. Радужный Березовский район Советский район г. Нягань		2016 2017 2018 2019 2020	
Усиление роли центральных библиотек региона и муниципальных образований в методическом руководстве библиотечным обслуживанием детей				
4.	Внедрение системы регионального мониторинга выполнения центральными муниципальными библиотеками функций методического руководства	Государственная библиотека Югры	2017–2020	Повышение уровня методического руководства
5.	Развитие системы повышения квалификации на базе центральных библиотек муниципальных образований автономного округа	Государственная библиотека Югры, центральные библиотеки муниципальных образований автономного округа	2016–2020	Формирование системы методического руководства и мониторинга ведения центральными библиотеками муниципальных образований работы по повышению квалификации сотрудников библиотек
6.	Совершенствование внутриотраслевого сетевого взаимодействия	Государственная библиотека Югры, центральные библиотеки муниципальных	2016–2020	Формирование научно-методического раздела портала «Библиотеки Югры», включающего корпоративную полнотекстовую базу данных, online консультирование; усовершенствованные

		образований автономного округа		«детские» разделы сайтов общедоступных библиотек
Обеспечение муниципальными образованиями комфортных и безопасных условий для организации библиотечного обслуживания детей в помещениях, занимаемых общедоступными библиотеками				
7.	Разработка рекомендаций по обеспечению информационной безопасности в процессе библиотечного обслуживания детей	Государственная библиотека Югры	2017	Рекомендации по обеспечению информационной безопасности в процессе библиотечного обслуживания детей
8.	Разработка минимального перечня требований к молодежным и детским зонам	Государственная библиотека Югры	2017	Минимальный перечень требований к молодежным и детским зонам
9.	Разработка типовых решений зонирования помещений и приемов дизайна для оформления молодежных и детских зон	Государственная библиотека Югры	2016	Типовые решения зонирования помещений и приемов дизайна для оформления молодежных и детских зон
Развитие системы субсидирования муниципальных образований автономного округа, направленной на модернизацию детских библиотек и библиотек, обслуживающих детей (создание детских пространств, детских зон, рекреационно-игровых зон, учебных классов)				
10.	Предоставление субсидий на модернизацию детских зон обслуживания	Департамент культуры автономного округа, главы администраций муниципальных образований автономного округа	2017–2020	Введение дополнительной субсидии в рамках мероприятия задачи 1 государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие культуры и туризма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016–2020 годы»
10.1.	г. Сургут Сургутский район Белоярский район		2017	

	Березовский район Нефтеюганский район Кондинский район		2018	
	Нижневартовский район Октябрьский район г. Нижневартовск		2019	
	Сургутский район Кондинский район Октябрьский район		2020	
Формирование региональной системы мер по обеспечению информационной безопасности детей				
11.	Поддержание работоспособности и совершенствование систем контент-фильтрации	Общедоступные библиотеки	2016–2020	Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию
12.	Проведение конкурса программ и проектов общедоступных библиотек по формированию медиаграмотности	Государственная библиотека Югры	2017–2020	Формирование банка данных лучших практик
13.	Всемирный день безопасного Интернета	Общедоступные библиотеки	Первый вторник февраля ежегодно	Расширение практики работы по формированию медиаграмотности
14.	Обзор программ обучения информационной грамотности	Государственная библиотека Югры	2017–2020	Выявление лучших практик
Расширение присутствия детских ресурсов в Интернете и улучшение их качества				
15.	Разработка страниц и самостоятельных сайтов специализированных детских библиотек	Общедоступные библиотеки	2016–2020	Расширение виртуального пространства детских библиотек

16.	Создание специализированных детских ресурсов, доступных в сети Интернет	Общедоступные библиотеки	2016–2020	Расширение качественного контента виртуального пространства детских библиотек
17.	Разработка мобильных версий сайтов специализированных детских библиотек	Общедоступные библиотеки	2016–2020	Повышение доступности виртуальных представительств детских библиотек
18.	Расширение присутствия детских библиотек в социальных сетях, на специализированных сайтах	Общедоступные библиотеки	2016–2020	Повышение доступности информации для детской аудитории
19.	Осуществление мониторинга интернет-представительств и ресурсов детских библиотек, представленных в сети Интернет и доведение результатов до глав администраций муниципальных образований	Государственная библиотека Югры	2016–2020	Повышение качества интернет-представительств и ресурсов, представленных в сети Интернет
Формирование региональной системы мер по продвижению детской книги и чтения, включающей формирование читательской грамотности, развитие рекомендательной библиографии, расширение детского сегмента в сети Интернет и т. п.				
20.	Создание ежегодного календаря событий «Детская» библиотека»	Государственная библиотека Югры	2017–2020	Расширение взаимодействия общедоступных библиотек
21.	Создание детских передач и рубрик в средствах массовой информации	Общедоступные библиотеки	2016–2020	Повышение доступности информации для детской аудитории
22.	Публикация рейтингов лучших детских книг и веб-ресурсов	Общедоступные библиотеки	2016–2020	Улучшение информированности сотрудников библиотек об актуальном репертуаре детской литературы и веб-ресурсов
23.	Проведение веб-обзоров детской литературы	Государственная библиотека Югры	2016–2020	Улучшение информированности сотрудников библиотек об актуальном репертуаре детской литературы

24.	Проведение конкурса «Высший пилотаж» (лучшая рекомендация детской книги)	Государственная библиотека Югры	2017–2020	Совершенствование системы рекомендательной библиографии
Организация дифференцированного библиотечного обслуживания приоритетных категорий пользователей в специализированных и общедоступных библиотеках				
25.	Формирование системы мероприятий по повышению квалификации по работе с приоритетными категориями пользователей	Общедоступные библиотеки	2016–2020	Расширение практики работы с приоритетными категориями пользователей
Осуществление приоритетных направлений библиотечного обслуживания детей				
26.	Подготовка ежегодных обзоров практики работы по приоритетным направлениям библиотечного обслуживания детей	Государственная библиотека Югры	2017–2020	Расширение практики работы по приоритетным направлениям
27.	Подготовка информационных бюллетеней об инновационном опыте работы детских библиотек	Государственная библиотека Югры	2016–2020	Расширение практики работы по приоритетным направлениям
Организация систематического мониторинга библиотечного обслуживания детей, региональных исследований детского чтения Государственной библиотекой Югры, осуществление корректировки региональной библиотечной политики				
28.	Совершенствование системы мониторинга библиотечного обслуживания детей	Государственная библиотека Югры	2016	Актуальная система мониторинга
29.	Осуществление ежегодного мониторинга библиотечного обслуживания детей	Государственная библиотека Югры	2016 - 2020	Оценка актуального состояния библиотечного обслуживания детей
30.	Проведение региональных исследований детского чтения	Государственная библиотека Югры	2017, 2020	Оценка региональной ситуации в области детского чтения

Участие детей и их родителей в общественном управлении библиотечной отраслью, формировании приоритетов библиотечной политики				
31.	Создание детских общественных советов в общедоступных библиотеках, обслуживающих детей	Общедоступные библиотеки	2016–2020	Развитие детского самоуправления
Развитие системы повышения квалификации и поощрения деятельности сотрудников библиотек, работающих с детьми				
32.	Мониторинг состояния системы повышения квалификации сотрудников библиотек, работающих с детьми	Государственная библиотека Югры	2017–2020	Выявление состояния системы повышения квалификации
33.	Совершенствование системы повышения квалификации сотрудников библиотек, работающих с детьми	Государственная библиотека Югры, общедоступные библиотеки	2018–2020	Актуальная система повышения квалификации
34.	Введение номинации «Детский библиотекарь» в премию Департамента культуры автономного округа в области библиотечного дела им. Н. В. Лангенбах	Департамент культуры	2017	Поощрение работы лучших детских библиотекарей
35.	Проведение народного голосования и формирование рейтинга «Мой библиотекарь»	Департамент культуры	2017–2020	Выявление лучших библиотекарей
Укрепление взаимодействия детских библиотек с образовательными организациями и организациями дополнительного образования, общественными организациями				
36.	Совещание руководителей общедоступных и школьных библиотек автономного округа, осуществляющих библиотечное обслуживание детей	Государственная библиотека Югры	2016–2020	Формирование системы межведомственного взаимодействия

Мероприятия по реализации Концепции

37.	Подготовка и публикация ежегодного отчета о реализации Концепции	Государственная библиотека Югры	2016–2020	Мониторинг выполнения задач Концепции и реализации Плана
38.	Корректировка Концепции	Департамент культуры, Государственная библиотека Югры	2017–2020	Актуализация документа

Перечень использованных документов:

1. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле».
6. Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2006 года № 1760-р «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации».
7. Распоряжение Правительства РФ от 3 июля 1996 года № 1063-р «О Социальных нормативах и нормах».
8. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 октября 2011 года № 105-оз «О регулировании отдельных вопросов библиотечного дела и обязательного экземпляра документов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
9. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 апреля 2011 года № 27-оз «О реализации государственной молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
10. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 421-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальная поддержка жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014–2020 годы».
11. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы».
12. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 сентября 2012 года № 357-п «О Стратегии действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012–2017 годы».
13. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 мая 2011 года № 183-п «О Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
14. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 сентября 2003 года № 387-п «О Концепции демографической политики Ханты-Мансийского автономного округа на период до 2015 года».

15. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 ноября 2008 года № 491-рп «О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года».
16. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.).
17. Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014–2020 гг. (принята конференцией РБА, XIX ежегодная сессия, 22 мая 2014 года, г. Рязань).
18. Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки (принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации, XIII Ежегодная сессия, 22 мая 2008 года, г. Ульяновск).
19. Руководство для детских библиотек России (принято Конференцией Российской библиотечной ассоциации, XIV Ежегодная сессия, 21 мая 2009 года, г. Вологда).
20. Руководство для детских библиотек ИФЛА [Электронный ресурс]. – URL: [rsl.ru>upload...466/IFLA_dlya_detskih_bibliotek.pdf](http://rsl.ru/upload...466/IFLA_dlya_detskih_bibliotek.pdf).
21. Руководство по обслуживанию детей до трех лет ИФЛА [Электронный ресурс]. – URL: ifla.org>files/assets...publications...report/101.pdf.
22. Руководство по библиотечному обслуживанию подростков и молодежи ИФЛА [Электронный ресурс]. – URL: cbs.ru>files/documents/Documents...podr_deti.doc.
23. Руководство по библиотечному обслуживанию юношества [Электронный ресурс] / Международная Федерация Библиотечных ассоциаций и организаций. – URL: <http://vmo.rgub.ru/navigator/documents/guidelines.php>
24. Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодежи [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rgub.ru/files/manual-970-2.pdf>
25. О положении детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. 2013 год : Доклад. – Ханты-Мансийск : Принт-Класс, 2014. – 110 с.
26. Книжный рынок России. Состояние, тенденции и перспективы развития. 2015 [Электронный ресурс] / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям. – URL: <http://www.fapmc.ru/rospechat/activities/reports/2015.html>